

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №14 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию»



Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада

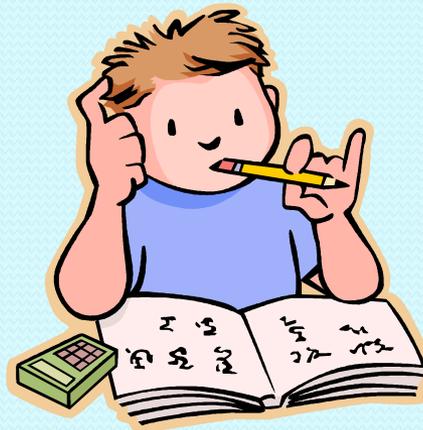
Подготовила Гончарова Н.В., зам.заведующего по ВР



Адаптация – от лат. «приспосаблию» - это процесс приспособления организма к новым условиям.

Приспособление ребенка к новым условиям существования происходят на разных уровнях:

- физиологическом;
- социальном;
- психологическом



С поступлением ребенка в дошкольное учреждение
в его жизни происходит

строгий режим

отсутствие родителей
в течении дня

новые требования к
поведению

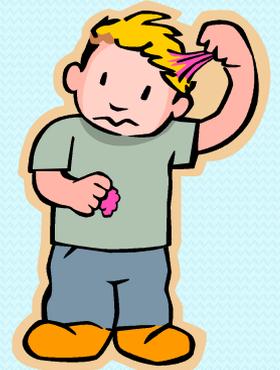
постоянный контакт со
сверстниками

новое помещение, таящее в себе много
неизвестного, а значит, и опасного

другой стиль общения



**множество
изменений**

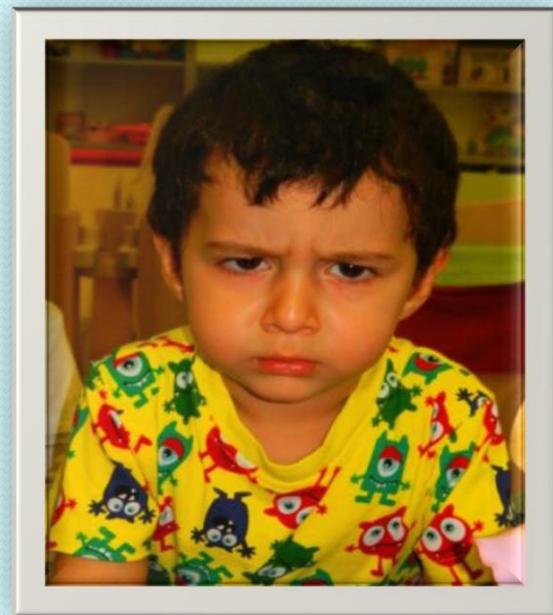


Все эти изменения обрушиваются на ребенка одновременно, создавая для него

стрессовую ситуацию

которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям:

**капризы, страхи,
отказ от еды,
частые болезни...**



РЕБЕНОК ДОЛЖЕН
ПРИСПОСОБИТЬСЯ
К НОВЫМ УСЛОВИЯМ, Т.Е.

АДАПТИРОВАТЬСЯ



Участники процесса адаптации

СЕМЬЯ

- РОДИТЕЛИ
- ДЕДУШКИ
БАБУШКИ
- БРАТЯ И СЕСТРЫ
- САМ РЕБЕНОК

ВОСПИТАННИКИ СТАРШИХ ГРУПП:

- СТАРШИЕ БРАТЯ И
СЕСТРЫ
- «ДОБРОВОЛЬЦЫ» -
ДЕТИ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:

- ВОСПИТАТЕЛЬ
- МЛАДШИЙ
ВОСПИТАТЕЛЬ
- СПЕЦИАЛИСТЫ
- ЗАМ, ЗАВЕДУЮЩЕГО ПО
ВР
- ЗАВЕДУЮЩИЙ



Различают три степени адаптации ребенка к дошкольному учреждению

-1-16 дней – легкая адаптация

-16-32 дней – адаптация средней тяжести

- 32- 64 дней тяжелая адаптация



Приспособление организма к новым условиям социального существования, новому режиму сопровождается изменением поведенческих реакций ребенка, расстройством сна, аппетита.

Факторы, от которых зависит течение адаптации:

1. Возраст ребенка
 2. Состояние здоровья
 3. Уровень развития
 4. Умение общаться со сверстниками
 5. Сформированность предметной и игровой деятельности
 6. Приближенность домашнего режима к режиму ДООУ
- Семье ребенка тоже требуется какое-то время для того, чтобы приспособиться к новым жизненным обстоятельствам. Обычно время приспособления условно разделяют на три периода:

1. Острый, т. е. Острая фаза: частые соматические заболевания, нарушение сна, аппетита, снижение речевой и игровой активности (длится примерно 1 месяц) .

2. Подострый, т. е. Подострая фаза: все сдвиги первого месяца уменьшаются и регистрируются по отдельным параметрам, но общий фон развития замедлен (длится 3-5 месяцев) .

3. Компенсационный, т. е. Фаза компенсации: убыстряется темп развития.

Самые серьезные трудности ожидают семью в острый период. Это моменты первого столкновения с неизвестным, новым. Это новая, часто неожиданная эмоциональная реакция как ребенка, так и его родителей. И наиболее сложная перестройка организма происходит в начальной фазе адаптации, которая может затянуться и перейти в дезадаптацию, что может привести к нарушениям здоровья, поведения и психики ребенка.

Для всех семей острый период адаптации индивидуален. Он может иметь разную длительность. Применительно к длительности обычно говорят о четырех вариантах адаптации.

ПРИЧИНЫ ТЯЖЕЛОЙ АДАПТАЦИИ

- Несформированность автономии ребенка и его матери (эмоциональной, телесной, игровой)
- Несформированность культурно-гигиенических навыков
- Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада
- Наличие у ребенка своеобразных привычек
- Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми
- Патология психического развития



Советы родителям

Родители, отдавая сына или дочь в дошкольное учреждение часто сталкиваются с трудностями и бывают сами не готовы к их преодолению. Рассмотрим типичные ошибки и способы их преодоления.

1. В первую очередь, это неготовность родителей к негативной реакции ребенка на дошкольное учреждение.

Родители бывают напуганы плаксивостью ребенка, растеряны, ведь дома ребенок соглашался идти в детский сад. Надо помнить, что для малыша это первый опыт, он не мог заранее представить себе полную картину, что плаксивость – это нормальное состояние ребенка в период адаптации к ДОО. При терпеливом отношении взрослых она может пройти сама собой.

2. Частой ошибкой родителей является обвинение и наказание ребенка за слезы.

Это не выход из ситуации. От Вас требуется только терпение и помощь. Все что нужно вашему малышу - это адаптироваться к новым условиям. Воспитатели всегда вам готовы помочь в этот непростой для вашей семьи период.

3. Еще одна ошибка родителей – это пребывание в состоянии обеспокоенности, тревожности.

Прежде всего, вам нужно успокоиться. Дети моментально чувствуют, когда родители волнуются. Это состояние передается детям. Следует избегать разговоров о слезах малыша с другими членами семьи в его присутствии. Кажется, что сын или дочь еще маленькие и не понимают взрослых разговоров. Но дети на тонком душевном уровне чувствуют обеспокоенность мамы, и это еще больше усиливает детскую тревогу.

4. Пониженное внимание к ребенку также является типичной ошибкой родителей. Довольные работой ДОО, некоторые мамы облегченно вздыхают и уже ни так много внимания как раньше, уделяют малышу. Рекомендуются, наоборот, как можно больше времени проводить с ребенком в этот период его жизни. Этим мама показывает, что нечего бояться, потому что она все также рядом.

Первые признаки того, что ребенок адаптировался

- хороший аппетит;
- спокойный сон;
- охотное общение с другими детьми;
- адекватная реакция на любое предложение воспитателя;
- нормальное эмоциональное состояние.

Сколько по времени будет продолжаться адаптационный период, сказать трудно, потому что все дети проходят его по разному. Но привыкание к детскому саду – это так же и тест для родителей, показатель того, насколько они готовы поддерживать ребенка, помогать ему преодолевать трудности.

- От родителей во многом зависит эмоциональный настрой ребенка.
- Никогда не говорите фразы типа: "Вот будешь вести себя плохо, в садике тебя накажут".
- По утрам, когда собираетесь в детский сад, старайтесь создавать спокойную, жизнерадостную атмосферу, с позитивным настроением обсуждайте предстоящий день. Тогда он точно будет удачным и для вас и для ребенка!

ОБЩАЯ ЗАДАЧА ВОСПИТАТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ-

помочь ребенку по возможности
безболезненно войти в жизнь
детского сада.

ДЛЯ ЭТОГО НУЖНО:

- знание возрастных и индивидуальных
особенностей, возможностей детей;

- подготовительная работа в семье;

- выработка единых требований к
поведению ребенка, согласование
воздействий на него дома и
в детском саду.



ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ

Взаимные установки семьи и детского сада. Наиболее оптимально они складываются, если обе стороны осознают необходимость целенаправленного воздействия на ребенка и доверяют друг другу.

Возможность родителей посетить детский сад вместе с ребенком, чтобы посмотреть в каких условиях он будет находиться, знакомство малыша с детьми, возможность познакомиться с помещением группы, с местом прогулок и т.д.

Знание особенностей развития и поведения детей, и при необходимости, внесение соответствующих корректив в форме совета и убеждения родителей.

Пребывание детей на свежем воздухе в любое время года.

Единство требований, приемов и методов воздействия.

ИГРУШКИ

Приучите ребенка выносить во двор, а в дальнейшем приносить в детский сад только те игрушки, которыми он готов поделиться с друзьями. В противном случае малыш прослышет жадинай или все время будет находиться в тревоге за свою любимую игрушку, с которой может что-нибудь случиться.

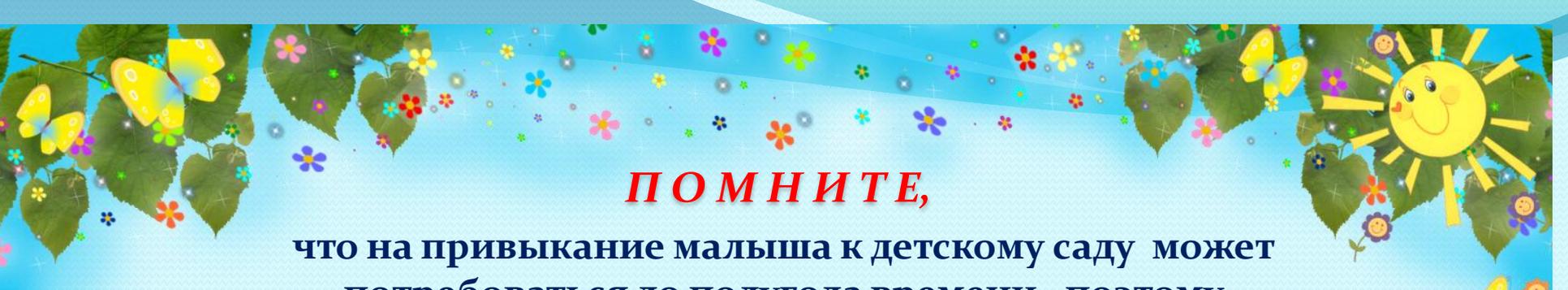




Режим дня

Обратите внимание на режим дня ребенка.

За лето он должен быть перестроен таким образом, чтобы малыш легко просыпался за час-полтора до того времени, когда вы планируете выходить из дома в детский сад. Если ваш ребенок уже не спит днем, приучите его просто лежать в постели одного. Научите каким-нибудь играм: вспоминанию выученных им стихов, песен, сочинению сказок, счету, рассматриванию окружающих предметов с запоминанием мелких деталей. Очень полезны так называемые пальчиковые игры. Хорошо, если вам удастся смоделировать ситуацию коллективного тихого часа



ПОМНИТЕ,

что на привыкание малыша к детскому саду может потребоваться до полугода времени, поэтому тщательно рассчитывайте свои силы, возможности и планы. Лучше, если на этот период у семьи будет возможность «подстроиться» под особенности адаптации ребенка.

НИКОГДА НЕ ПУГАЙТЕ РЕБЕНКА ДЕТСКИМ САДОМ!

**СОВЕРШЕННЫХ ЛЮДЕЙ НЕТ.
БУДЬТЕ СНИСХОДИТЕЛЬНЫ
И ТЕРПИМЫ К ДРУГИМ.**





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**