

Красота ночного неба

краткосрочный познавательный-творческий проект
для детей старшей группы

Срок реализации проекта сентябрь-октябрь

Над Землёю ночью поздней,
Только руку протяни,
Ты ухватишься за звёзды:
Рядом кажутся они.

Актуальность проекта

Один из этапов познавательного развития дошкольников – знакомство с понятием «Планета Земля». Элементарные научные знания, термины, представления, доступные пониманию детей старшего дошкольного возраста, даются в играх, учебной деятельности, наблюдениях, чтении художественной литературы, экспериментах, моделировании, при создании проблемных ситуаций. Закрепление знаний осуществляется с опорой на ведущие виды деятельности дошкольника – игровую и художественно-продуктивную – в изобразительной деятельности, конструировании, дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных играх, а также при проведении досугов и развлечений.

Чтобы заинтересовать и поддержать интерес детей к планете, на которой мы живём, к изучению и освоению космоса им необходимо представить материал в систематизированной, интересной форме, развивая их любознательность, творческую активность, поисковый интерес. Проектная деятельность позволяет дошкольникам усваивать сложный материал через совместный поиск решения проблемы. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях.

Этот проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.), поможет сформировать детям первоначальные представления о космосе, солнечной системе.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- расширять представление детей о многообразии космоса;
- сформировать понятия о созвездиях;
- рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса;
- воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к труду людей, работа, которых связана с освоением космоса;
- развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать;
- содействовать активизации речевой и познавательной деятельности;
- развитие любознательности и расширение кругозора;

- развивать логическое мышление, умение слышать друг друга, конструктивные способности, воображение;
- привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

- реализация проекта позволит сформировать у детей более точные представления об отечественной космонавтике;
- у детей развивается собственное, личностное отношение к увиденному, услышанному, чувство радости от соприкосновения с космической красотой;
- знания детей о космосе, творческие работы на эту тему будут способствовать лучшему усвоению знаний;
- в процессе сотрудничества, взаимодействия происходит развитие коммуникативных навыков, развивается диалогическая речь;
- совместная продуктивная творческая деятельность создает атмосферу доброжелательности, взаимопомощи, благоприятного эмоционального климата;
- проект позволит развить творческую активность детей и родителей, воспитать патриотические чувства у ребенка, желание быть смелым, сильным и выносливым.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНТЕГРАЦИЯ ОБЛАСТЕЙ

В процессе реализации проекта осуществлена интеграция следующих образовательных областей: **познавательное развитие** (формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей), **речевое развитие**, **социально-коммуникативное развитие** (формирование способности к организации взаимодействия с взрослыми и сверстниками в ходе совместной деятельности, игровой, формирование патриотических чувств, основы безопасного поведения), **художественно-эстетическое развитие** (художественно-продуктивная деятельность, чтение художественной и познавательной литературы, музыкально-ритмическая деятельность), **физическое развитие** (физкультминутки, совершенствование двигательных умений и навыков), **работа с родителями** (папки-раскладки для родителей с историей развития космонавтики в России, подборка необходимой детской литературы, иллюстраций, открыток, изготовление фотогазеты и презентации на заданную тематику).

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

- учебно-методическая, познавательная и художественная литература по тематике проекта, интернет-ресурсы;
- создание предметно-развешивающей среды (открытки, фотографии ночного неба, карта звёздного неба, выставка настенных картин «Ночные красоты неба», книги, энциклопедии посвящённые ночному небу);
- материально-техническое оборудование (фотоаппарат, телевизор,);
- материал для изобразительного творчества;
- взаимодействие с музыкальным руководителем, с семьями воспитанников.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка (сбор информации по теме о созвездиях, а в детском саду дошкольники рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми);

- становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы;
- помощь в оснащении педагогического процесса;

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Подготовительный:

- выявление первоначальных знаний детей о космосе;
- информация для родителей о предстоящей деятельности;
- подобрать литературу для рассматривания, чтения;
- подготовить картины, фото, плакаты;
 - создание предметно-развлекательной среды;
- подобрать дидактические игры, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры;
- подобрать стихи, загадки о звездах, музыку;
 - подготовить раскраски в соответствии с возрастом детей.

2. Практический:

- беседы с детьми;
 - просмотр иллюстраций и энциклопедий по теме «Ночное небо»;
 - показ детям презентации «Знакомство с ночным небом»;
 - художественное творчество;
- проведение дидактических игр;
- проведение подвижных игр;
- сюжетно – ролевые игры.

3. Итоговый:

- проведение развлечения «Ночное небо»
- выставка детских работ «Красота ночного неба»
- презентация в группе «Звездное небо».

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

В процессе реализации проекта у детей сформируются элементарные знания по теме «Космос», нравственно-патриотические чувства. Дошкольники смогут проявить свои творческие возможности в продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование). Обыгрывание действий в сюжетно-ролевой игре «Полет в космос» воспитываются взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, развивается творческое воображение, фантазия, умение импровизировать. У родителей проявится интерес к занятиям детей, они приобретут знания и практические навыки при взаимодействии с ребёнком.

ВЫВОДЫ

В результате реализации проекта «Звёздное небо» было выявлено, что данная тема вызвала у детей повышение уровня мотивации к занятиям. Эти занятия, игры, продуктивная деятельность объединили детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствовали формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой. Знания детей о космическом пространстве

систематизировались, обогатился активный словарь в играх, обсуждении иллюстраций, продуктивной деятельности и т.д.

В завершении проекта бы проведёно световое развлечение развлечение «Тайны ночи» где дети проявили эрудированность, сообразительность, находчивость и доброжелательность отношений к друг к другу.

Представленный проект показал, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о ночном небе и тайны которые содержит ночь.

ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ

ЦЕЛЬ

Развивать у детей интерес к научному познанию космического пространства.

ЗАДАЧИ

- развивать логическое мышление, внимание, память;
- создать педагогические условия, стимулирующие познавательную активность детей;
- углубление знаний детей о космосе;

- воспитание бережного отношения к тому, что есть на нашей планете;
- продолжать развивать интерес к познанию окружающего мира;
- воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- дети старшей группы;
- воспитатели старшей группы детского сада;
- родители воспитанников группы;
- музыкальный руководитель.

