

Познавательно - творческий проект

Тема: «Краски осени»



Подготовили воспитатели:

Писарева Т.В.

Яцик Е.В.

•

Тип проекта.

Познавательный - творческий.

Сроки реализации:

Среднесрочный проект

Участники проекта:

Дети, воспитатели, родители.

Возраст детей.

Первая младшая группа.

Актуальность проекта:

В наше время, все чаще ставится вопрос об охране окружающей среды, об охране природы, которая нас окружает.

Одна из важнейших задач для нашего общества прививать любовь и уважение к родной природе с самого раннего детства.

Поэтому мы, взрослые, должны помочь малышам увидеть мир природы, который нас окружает в жизни, и научить ребенка беречь его.

Экологическое воспитание младших дошкольников включает в себя такие навыки как:

- формировать у детей первое представление о природе, ее изменениях и бережного отношения к ней;
- воспитывать у детей интерес к природе, умение общаться с ней.

Цель проекта:

Создание необходимых условий для знакомства детей с характерными признаками осени, развивать познавательную активность детей через совместную игровую деятельность экологического содержания.

Задачи проекта:

1. Сформировать первоначальные знания детей об осени, ее характерных приметах.
2. Способствовать формированию умения любоваться природой и замечать приметы осени.



3. Отразить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности.
4. Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков.
5. Воспитывать бережное отношение к природе, птицам и животным, желание заботиться о них.
6. Приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

План реализации проекта.

1 этап – подготовительный.

- Подбор методической литературы по данной теме.
- Подбор детской художественной литературы, дидактических пособий, иллюстраций.
- Обеспечение наборами игрушек «Овощи», «Фрукты».
- Подбор аудиозаписей по данной теме.
- Приготовление материалов для художественного творчества (гуашь (желтого и красного цвета), цветные карандаши, тесто для лепки, шаблоны с изображением рябины).

2 этап – практический этап.

- Беседы.
- Наблюдения.
- Дидактические /Пальчиковые /Подвижные игры.
- Художественно-эстетическая деятельность (Рисование, лепка).

3- этап заключительный.

- Фотовыставка.
- Экскурсия: «Осенний детский сад».
- Выставка поделок, выполненных родителями с детьми дома по теме: «Краски осени».

Прогнозируемый Результат.

- Расширение кругозора детей. Знакомство с сезонными

изменениями природы в осенний период.

- Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности.
- Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы. Укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом.

1 этап – подготовительный.

- Подбор методической литературы по данной теме.
- Подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения об осени, животных и птицах).
- Подбор дидактических пособий, иллюстраций на осеннюю тему.
- Обеспечение наборами игрушек «Овощи», «Фрукты».
- Подбор аудиозаписей по данной теме.
- Приготовление материалов для художественного творчества (гуашь (желтого и красного цвета), цветные карандаши, тесто для лепки, шаблоны с изображением рябины).

2 этап – реализация проекта.

- Беседы по картинам.

Цель: Знакомство детей с изменениями в живой природе осенью.

- Наблюдение на участке за сезонными изменениями осенью.

Цель: Знакомство детей с осенними явлениями.

- Чтение художественной литературы:

А. К. Толстой «Осень»; Г. Лагздынь «Дождь считает: Кап - кап - кап»; РНС «Репка».

Цель: Знакомство детей со стихотворением, со сказкой.

Формировать у детей навык называть признаки осени.

- Дидактические игры:

«Собери листочки - желтого цвета»; «Дует, дует ветер»; «Когда это бывает?»

Цель:

Развитие умения собирать листочки только по - одному признаку (по цвету, по величине). Развитие внимания, памяти, слуховой дифференциации и тактильных ощущений. -

Пальчиковые игры:

«Вышел дождик на прогулку».

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук. Упражнять детей сочетать движения и речь.

- Подвижные игры:

«Листопад»; «У медведя во бору»; «Птички и дождик».

Цель: Совершенствовать основные движения; бег, ходьбу, прыжки.

Развивать желание играть вместе с воспитателем.

- Художественно-Эстетическая деятельность:

Рисование

«Осенние листочки».

Цель:

- Формировать умение детей изображать листья пальчиками.
- Знакомить с желтым и красным цветом.
- Развивать чувство цвета и ритма.
- Воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.
- Развивать мелкую моторику.

«Дождик, дождик, кап - кап - кап»

Цель:

- Развивать у детей умение переключать слуховое внимание.
- Вызывать у детей эмоциональный отклик, ритмом штрихов передавать капельки дождя, учить держать карандаш в правой руке.

Лепка

«Рябинка»

Цель:

- Развивать у детей навык создавать изображения из пластилина.
- Развитие мелкой моторики рук.

Взаимодействие с родителями

1. Привлечение родителей к участию и оформлению группы «Краски осени»
2. Вместе с детьми готовят поделки из природного материала для выставки в детском саду «Краски Осени»
3. Чтение дома детям стихов и рассказов на тему осень (рекомендованных педагогами)
4. Консультации для родителей «Осенние прогулки с детьми».



3 этап – подведение итогов.



Результат:

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей любознательности. Дети ближе познакомились с особенностями наступления осени, фруктов и овощей. Работа по проекту помогла развить у них художественный вкус, эстетическую восприимчивость. Мы провели несколько выставок детских работ на осеннюю тематику.

Родители были вовлечены в творческий процесс работы группы.



Используемая литература

1. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий. - 2е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2008
2. Д. Н. Колдина. Лепка и рисование с детьми 2-3 года. Конспекты занятий. Издательство «Мозаика – Синтез»2007
3. Соломенникова О. А. Занятия по формированию экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2007
4. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2008
5. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста, пособие для воспитателей детского сада под ред. Новоселовой. Москва: "Просвещение", 1984