

СОГЛАСОВАНО:
Директор МБОУ «КСОШ» № 3
Невская Г.Г.
«29» августа 2017г.



УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ №14
Боровикова Л.В.
Приказ № 61 от 29.08.2017г.



План
совместной работы
по преемственности МБДОУ №14 и МБОУ «КСОШ» №3
на 2017 – 2018 учебный год

г. Кингисепп
2017г.

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (образовательная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Задачи:

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

- игровой – в дошкольном;

- учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям.

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.

2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;

3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;

4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования;

6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках, которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7 годам.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

ПЛАН

1-ый этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Методическая работа

	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Результат
1.	Изучение нормативно – правовых документов, программ начального образования	Воспитатели подготовительных групп	Сентябрь	Повышение профессиональ-ной компетенции
2.	Подбор методических пособий, демонстрационного материала, соответствующего ФГОС	Воспитатели	Сентябрь	Программы, наличие пособий, демонстрационного материала
3.	Разработка критериев проведения ОД на основе системно-деятельностного подхода	Воспитатели	Сентябрь	Критерии
1.	Информация на сайте школы «Прием в 1-ый класс» (о начале приема в 1-ый класс, правила приема, образовательные программы	Зам. директора по УВР	Октябрь, далее в течение года	Повышение родительской компетенции
2.	Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов)	Зам. директора по УВР	Октябрь, далее в течение года	Повышение родительской компетентности и профессиональной компетентности педагогов

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
---	--------------------	----------------------	-------------	------------------

Работа с педагогами

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1.	1.Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе. Цель: Координирование целей, задач, содержания, методов, средств и форм организации.	Зам. зав. по ВР	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2.	2.Проведение совместных заседаний методического объединения учителей начальных классов школы и воспитателей ДОУ.			
3.	3.Изучение и анализ образовательных программ начальной школы и ДОУ в			

4.	<p>рамках требования новых федеральных стандартов, нормативно – правовых документов, регламентирующих взаимодействие учреждений дошкольного и начального образования.</p> <p>4. Выработка единых требований в аспекте преемственности форм и методов обучения, темпа, объема и уровня изложения предметного материала.</p> <p>5. Обеспечение преемственности в проведении мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников ДОУ и детей младшего школьного возраста</p> <p>6. О степени готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.</p>			
	Посещение воспитателями занятий в «Школе будущего первоклассника».	Зам. директора по УВР Зам. зав. по ВР	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов

Работа с родителями

1.	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Воспитатели подготовительных групп	Сентябрь	Аналитическая справка
2.	Проведение работы с проблемными семьями (выделение семей «группы риска», организация совместных мероприятий родителей, детей, педагогов)	Воспитатели	В течение года	Акты

2-ой этап ОСНОВНОЙ Работа с детьми

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Результат
1.	Экскурсия в школу: 1. «Первый звонок» 2. В школьную библиотеку	Шерстобитова Н.Н., Домрачева Н.Г., Сабурова Т.Н. Телушкина К.И.	Сентябрь февраль	Развитие школьной мотивации
2.	Беседа на тему: 1.«Профессия - учитель» 2.«Об уроках, переменах, школьном звонке»	Шерстобитова Н.Н., Домрачева Н.Г., Сабурова Т.Н. Телушкина К.И.	Сентябрь март	Развитие школьной мотивации

	Сюжетно-ролевая игра «Школа»	Шерстобитова Н.Н., Домрачева Н.Г., Сабурова Т.Н. Телушкина К.И.	В течение года	Развитие школьной мотивации
4.	Встреча с первоклассниками	Учителя начальных классов	ноябрь	Результаты адаптации и успеваемости
5.	Выставка детских работ «Я рисую школу»	Воспитатели, учителя нач. классов	декабрь	Трансляция достижений детей
6.	Совместные спортивные соревнования	Яковлева Л.М. руководитель физ. воспитания, учителя начальных классов	январь	Трансляция достижений детей
№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1.	Семинар «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС»	Заведующий, директор КСОШ	Сентябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2.	Круглый стол с воспитателями подготовительных к школе групп по обсуждению результатов диагностики, выдача рекомендаций, определений детей группы риска	Зам. зав. по ВР Гончарова Н.В.	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов
3	Совещание «Результаты тестирования первоклассников»	Зам. директора по УВР	Октябрь	Корректировка программ и методики подготовки будущих первоклассников
4	Консультация для воспитателей детского сада «Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению»	Воспитатель	апрель	Выстраивание преемственности в содержании подходов, форм, методов и технологий обучения и воспитания
5	День открытых дверей в школе	Зам. директора по УВР	февраль	Создание условий для благоприятной адаптации будущего первоклассника к школьной жизни
6	Посещение уроков в подготовительных группах учителями	Зам. зав. по ВР Гончарова Н.В., Зам. директора по УВР	март	Обмен опытом
№	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Результат

	Групповое родительское собрание «Психологическая готовность к обучению в школе»	Воспитатели	Сентябрь	Помощь родителям в подготовке ребенка к школе
2	Общее родительское собрание подготовительных групп	Зам. зав. по ВР Гончарова Н.В., Зам. директора по УВР	март	Помощь родителям в подготовке ребенка к школе
3	Конкурс детских рисунков «Я – будущий ученик»	Воспитатели	Апрель	Трансляция достижений детей совместно с родителями
	Консультации для родителей будущих первоклассников	Воспитатели	В течение года	Зам. директора по УВР
№	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Результат
1	Мониторинг итоговых результатов школьной готовности детей	Воспитатель	Март	Аналитическая справка
2	Мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования .	Воспитатель	Май	Сводная таблица, отчет
3	Мониторинг родителей «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени преддошкольного образования»	Воспитатель	Май	Аналитическая справка
4	Итоговое совещание. Представление отчета по реализации плана по преемственности	Заведующий	Май	Трансляция передового опыта