

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 14 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному – речевому развитию детей» г. Кингисеппа**

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического  
совета  
протокол № 3 от 25.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕНЫ:

приказ №3 от 25.03.2023 г.

Учет мнения:

Совета родителей (законных представителей)  
МБДОУ № 14 протокол № 3 от 23.03.2023

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ №14 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей» г.Кингисеппа**

**За период 01.01.2022 по 31.12 2022 год.**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

<b>Полное наименование учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 14 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей».. г. Кингисеппа.
<b>Сокращенное наименование</b>	МБДОУ № 14 г.Кингисеппа.
<b>Адрес учреждения</b>	188480, российская Федерация, ленинградская область, г.Кингисепп, Ленинградская область, ул. Большая Советская д.44
<b>Телефон, факс</b>	телефон 8(81375)2-78-15, 8(81375)2-42-06 факс 8(81375) 2-64-42
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:mdou14@kngcit.ru">mdou14@kngcit.ru</a>
<b>Адрес сайта в интернете</b>	<a href="http://mdou14.kngcit.ru/">http://mdou14.kngcit.ru/</a>
<b>Год ввода в эксплуатацию</b>	1981 год
<b>Тип учреждения</b>	дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид учреждения</b>	детский сад общеразвивающего вида
<b>Организационно – правовая форма</b>	бюджетное учреждение
<b>Режим работы учреждения:</b>	5-дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье; праздничные дни
<b>Мощность ДОУ</b>	плановая – 235 детей, фактическая 177 ребенок

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение М Б Д О У № 14 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию» г.Кингисеппа (далее – ДОУ) расположено в центре города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность 235 мест. Общая площадь здания 3895,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1787,2 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение осуществляется на русском языке.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной

программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Согласно годового плана учебно-воспитательной работы, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ООП ДО МБДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В 2022 учебном году в МДОУ № 14 функционировало: 10 групп.

Из них: 2 группы компенсирующей направленности. В группу компенсирующей направленности зачисляются дети на основании заключения территориальной психолого – медико – педагогической комиссии г. Кингисеппа.

Группы	Количество	Наполняемость
Ранний возраст с 1 до 3 лет	1	19
1 младшая группа с 2 до 3 лет	1	19
2 младшая группа с 3 до 4 лет	1	19
Средняя группа с 4 до 5 лет	2	38
Старшая группа с 5 до 6 лет	1	23
Подготовительная группа с 6 до 7 лет	2	32
Группа компенсирующей направленности	2	22
<b>ИТОГО</b>	Ранний возраст – 2 Дошкольный возраст – 8	Ранний возраст – 38 Дошкольный возраст – 134

Прием детей в учреждение и отчисление регулируется следующими локальными нормативными актами:

[Правила приема, перевода, отчисления воспитанников и приостановления образовательных отношений между образовательной организацией и родителями \(законными представителями\) в МБДОУ № 14](#)

### **Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Учредителем Учреждения является Муниципальное образование «Кингисеппский муниципальный район» в лице Администрации Кингисеппского района. Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет Комитет по образованию Кингисеппского района. Учреждение является некоммерческой организацией.

<b>Наличие лицензии:</b>	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<a href="#">серия 47ЛО1 № 0001900 от 15.12.2016 регистрационный № 717 – 16 от 15.12.2016 года.</a>
<b>Наличие свидетельств:</b>	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 47 № 003059749 от 03.12.2012 г. ОГРН – 1024701426804

б) о государственной регистрации права на здание детского сада	серия 78-АД № 526370 выдано 27.11.2009г.
в) выписка из ЕГРН	От 26.02.2019 №99/2019/247607509
<b>Наличие документов о создании образовательного учреждения:</b>	
Устав образовательного учреждения	<a href="#">Устав утвержден в новой редакции постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» от 06.10.2014 года № 2553. изменения в Устав утверждены постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» от 22.10.2015 года № 2299</a>
<b>Наличие локальных актов образовательного учреждения:</b>	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Коллективный договор МБДОУ № 14</a></li> <li>- <a href="#">Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ № 14</a></li> <li>- <a href="#">Положение о педагогическом совете МБДОУ № 14</a></li> <li>— положением об общем собрании работников ДОУ</li> <li>— положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения</li> <li>— положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения</li> <li>— положением об организации работы по охране труда</li> </ul>
	и безопасности жизнедеятельности Учреждения.
В части соблюдения прав и интересов участников образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила внутреннего распорядка воспитанников</li> <li>- Положение об организации образования детей ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</li> <li>- О мерах социальной поддержки воспитанников</li> <li>- Порядок организации обучения детей поиндивидуальному учебному плану.</li> <li>- Порядок поощрения воспитанников за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности.</li> <li>- Положение о порядке проведения мониторинга развития одаренных детей.</li> <li>- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.</li> <li>- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным</li> </ul>

	фондам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
<b>Наличие заключений:</b>	
Наличие санитарно – эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№ 47.07.01.000.М.000880.03.07 от 29.03.2007 г.
Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности	Серия ЛО № 003609 от 13.004.2007 г.

### **Оценка образовательной деятельности и организации воспитательно-образовательного процесса.**

ДОУ продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	142	82,5%
Неполная с матерью	30	17,5%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	29,3%
Два ребенка	94	54,6%
Три ребенка и более	26	14,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

### Взаимодействие с социальными партнерами.

В 2022 году взаимодействие с социальными партнерами возобновилось после антиковидных ограничений. В этом году ДОУ продолжилось сотрудничество с ОГИБДД г. Кингисеппского района по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, обучению детей правилам дорожного движения. Были проведены «Недели дорожной безопасности». В 2022 году продолжилось сотрудничество с ОГПС Кингисеппского района, систематически проводились беседы, развлечения на тему пожарной безопасности, была проведена «Неделя пожарной безопасности», а также совместные мероприятия с участием инструкторов по профилактике и обучению детей старшего дошкольного возраста правилам противопожарной безопасности. Дети подготовительных групп побывали на экскурсии в пожарной части г.Кингисеппа.

Новым социальным партнером в 2022 году стала городская библиотека «Литературный дом». Ежемесячные мероприятия, посвященные различным праздникам, памятным датам и событиям, посещают дети старшего возраста.

На протяжении года студенты ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С.Пушкина проходили педагогические практики по специальности «дошкольное образование» на базе ДОУ. Они участвовали в организации мероприятий ДОУ по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, различных видов деятельности и общения детей, в реализации Плана летней оздоровительной работы учреждения.

В 2023 году планируется сотрудничество с «Центром эстетического воспитания и образования детей» и с детским технопарком «Кванториум».

Вывод: Сотрудничество с социальными институтами обогащает образовательный процесс ДОУ и имеет большое значение в развитии личности воспитанников.

### Дополнительное образование.

В 2022 году ДОУ дополнительного образования не оказывало.

В 2023 году ДОУ планирует оказывать платные услуги дополнительного образования. На данный момент проводится анкетирование родителей на выявление их потребностей, интересов и пожеланий об оказании дополнительных образовательных услуг. Перечень услуг будет составлен в соответствии с запросом родителей.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода

осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ООП ДО обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

## 2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью ДОУ, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления ДОУ. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Коллегиальными органами управления являются:

общее собрание работников;

педагогический совет.

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников ДОУ, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании работников.

Педагогический совет ДОУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ДОУ, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Коллегиальные органы управления ДОУ осуществляют свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Электронный документооборот позволил добиться значительного увеличения эффективности работы ДОУ за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

## 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), наблюдения, итоговые занятия. Разработаны карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
--	------------	-------	------------	-------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	39	26,6	109	65,5	24	13,5	172	92,1
Качество освоения образовательных областей	66	38,3	93	52,5	13	7,3	172	90,8

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

В группах раннего возраста адаптация детей прошла в средней степени. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем динамики развития детей.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно



#### 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непосредственно-образовательная деятельность (далее-занятие) в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад поступил 1 воспитанник, ранее проживающий на территории Украины. У семьи отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников прове внеочередные консультации педагога-психолога.

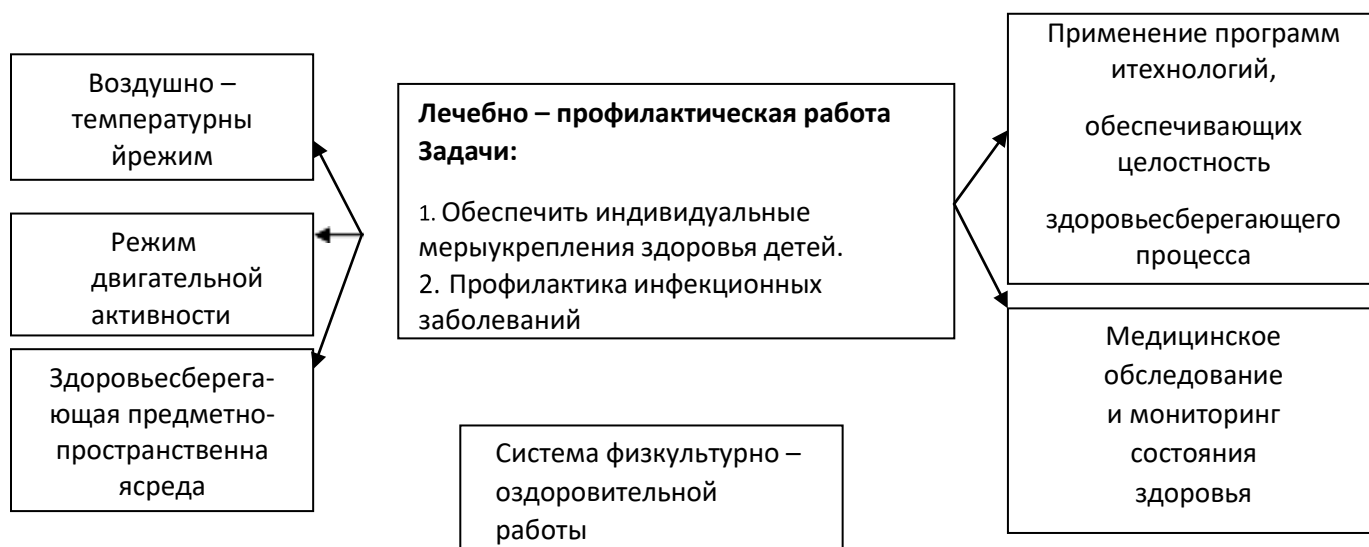
#### **Охрана здоровья воспитанников.**

Медицинская деятельность обеспечивается на основании договора с ГБУЗ ЛО КМБ им. Прохорова.

Для осуществления медицинской деятельности в дошкольном учреждении организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор.

Одним из направлений деятельности учреждения является сохранение и укрепление

физического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы.



Основная роль в системе физкультурно-оздоровительной работы в учреждении отводится инструктору по физической культуре Яковлевой Любовью Михайловне.

Физкультурные занятия проводятся в каждой возрастной группе три раза в неделю, в том числе одно физкультурное занятие на открытом воздухе. В работу внедрены и используются в системе здоровьесберегающие методы и технологии:

Применение программ и технологий, обеспечивающих целостность здоровьесберегающего процесса.

В работу внедрены и используются в системе здоровьесберегающие методы и технологии:

- утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (в летнее время – на свежем воздухе);
  - гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
  - физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
  - ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
  - включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики;
  - пальчиковая гимнастика;
  - полоскание полости рта прохладной водой – дошкольные группы;
  - мытье рук по локоть прохладной водой – дошкольные группы.

В течение учебного года в ДОУ проводились музыкально-спортивные праздники и развлечения для детей, предусмотренные образовательной программой и годовым планом работы. В каникулярное время прошла Неделя здоровья, в рамках которой наряду с задачами физического развития большое внимание уделялось валеологическому воспитанию.

Ежегодно старшей медицинской сестрой проводится мониторинг здоровья на основе показателей: общей заболеваемости (в т.ч. острой инфекционной заболеваемости); заболеваемости детей в случаях и днях на одного ребенка; процента часто болеющих детей; индекса здоровья; процента детей с хроническими заболеваниями; распределения детей по группам здоровья).

#### Распределение по группам здоровья.

	I группа (число/%)	II группа (число/%)	III группа (число/%)	IV группа (число/%)
<b>2020 год</b>	73/ 32,7%	140/61,9%	12/ 4%	
<b>2021 год</b>	80/ 42%	102/52%	8/,4%	
<b>2022 год</b>	106/42%	61/52%	7/ 4%	

Увеличилось количество детей с I группой здоровья.

#### Диспансеризация воспитанников ДОУ.

	Состояние на диспансерном учете	Снято с учета в течение года	Состоит на конец года	Взято впервые
<b>2020 год</b>	15	3	14	2
<b>2021 год</b>	14	4	14	4
<b>2022 год</b>	10	3	7	2

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### 5. Оценка кадрового обеспечения.

Образовательная организация укомплектована педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 20 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,6/1.

### Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов.

Образование	2020 год	2021 год	2022 год
Высшее	6 (27%)	10 (40%)	11 (57,8%)
Среднее специальное	15 (68,1%)	15 (60%)	9 (45%)

### Сравнительный анализ уровня квалификации педагогов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1;
- первую квалификационную категорию — 3 педагогов.

Категория	2020 год	2021 год	2022 год
Высшая	6 (27,2%)	6 (24%)	4 (21%)
Первая	5 (22,7%)	9 (36%)	9 (42,1%)

Соответствие занимаемой должности	9 (41%)	9 (32%)	7 (36,8%)
Не имеют категории	1 (4,5) – вновь принятые	3 (12) – вновь принятая	

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли – 20 педагогических работников. На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДООУ.



По итогам 2022 года образовательное учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников МБДОУ №14 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги образовательной организации приняли участие:

- Муниципальный этап областного конкурса профессионального педагогического мастерства в номинации «Форум педагогических идей и инновационных практик»;
- Педагоги принимали участие в вебинарах и семинарах (всероссийский и международный уровень);
- Педагоги принимали участие и заняли призовые места в городских конкурсах «Дорога и мы», «Неопалимая Купина»;
- Музыкальные руководители и инструктор по физической культуре участвовали и стали победителями в конкурсах в районных конкурсах «Песенный звездопад» и «Праздник танца»;
- Педагоги и музыкальные руководители ко дню Победы организовали флешбом «Мы помним, мы гордимся».
- Педагоги участвовали в социальных, экологических, благотворительных акциях «Покорми птиц зимой», «Эко-кормушки» (экологическая акция), «Поможем бездомным животным» (благотворительная акция), «Час Земли - 2022» (экологическая акция), «Письмо солдату» (социальная акция), «Новогодние окна».
- Музыкальный руководитель занял первое место во Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды»;
- Приняли участие во всероссийском музыкальном фестивале «Воспитатели России» «Таланты и мы».

- Педагоги принимали участие в дистанционных конкурсах различного уровня.

В 2022 году Благодарственное письмо законодательного собрания Ленинградской области за большой вклад в развитие системы образования получили – Березенко Г.Г., Яковлева Л.М.

*Вывод:* образовательная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами. В ДОУ низкий процент педагогов с высшей аттестационной категорией, также наблюдается низкая мотивация к ее получению. Наряду с этим педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ТНР ощущается нехватка специализированных кадров в лице педагога-психолога. В штат приняты 2 учителя-логопеда. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 11 ноутбуков, 4 МФУ, 4 мультимедийные доски;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Группы постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В течение 2022 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты (проверка 8 пожарных гидрантов), система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности специализированной организацией раз в месяц), проверены наружные пожарные лестницы. Специализированными организациями проведены работы по замерам сопротивления изоляции, молниезащита и пропитке деревянных конструкций огнезащитным составом, обработаны металлические косоуры, установлены двери в пищеблок повышенной огнестойкости. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической защищенности в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации. Ограждение территории ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В ДОУ имеется видеонаблюдение. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. В 2022 году финансирование в детском саду осуществлялось за счет средств областного и местного бюджета. В 2022 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников. Были проведены ремонтные работы и приобретено оборудование. Установка окон 90700,00 Местный бюджет Ремонт тепловой системы 65981,00 Местный бюджет

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С мая 2022 ДОУ охраняется сотрудниками ЧОП круглосуточно.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Расходование средств ОУ осуществляется согласно плану ПХД и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. За 2022 год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы и мероприятия:

### 1. Приобретение:

- электротоваров - 26233,00
- хозтоваров и моющих средств - 50735,00

- оборудования для пищеблока (кипятильника, 2-х кухонных плит, морозильного шкафа, ножей, весов и др.) - 606320,00
- ручек с замками для окон – 40720,00
- компьютерной техники ( системного блока и монитора) – 99990,00
- мебели (детских кроватей, стульев для кабинетов) – 1031788,35

## 2. Ремонты:

- Тамбуров и крылец – 792484,80
- Спортивного зала – 951670,00
- Системы канализации – 82188,30

Для каждой возрастной группы оборудованы индивидуальные групповые площадки. На каждом групповом участке имеются отремонтированные тентовые навесы.

На территории учреждения имеются физкультурная площадка, которая требует ремонта и установки дополнительного оборудования для развития различных видов движений и физических качеств дошкольников.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. При создании предметно-развивающей среды воспитатели так же учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Пространство групп организовано в виде центров (уголков), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества и пр.), которые представлены в недостаточном количестве. В течении года велась работа по созданию доступной среды.

Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач, оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-пространственной среды детского сада. Оборудование оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В связи с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции приобретены дезинфицирующие средства и материалы, СИЗ (маски и перчатки).

Проведено спиливание аварийных деревьев, сухих веток, по мере необходимости проведены работы по скашиванию травы на территории. Проведена полная смена песка в песочницах. Обеспечение безопасного пребывания воспитанников в ДОУ В ДОУ созданы безопасные условия для жизни и здоровья детей. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и безопасной жизнедеятельности относится к числу приоритетов детского сада.

В учреждении на период учебного года действует контрольнопропускной режим и режим безопасности. Проведено обучение работников по пожарно-техническому минимуму, ГО и ЧС. В течение учебного года проведены Недели: противопожарной безопасности, защиты детей, по ПДД.  
Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Требуется установка дополнительного оборудования для развития различных видов движений и физических качеств дошкольников на территории физкультурной площадки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Документом, регламентирующим функционирование внутренней системы оценки качества

образования является «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ № 14». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 81 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 61% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-мероприятий была качественной, 31% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 9% не удовлетворены. При этом родители считают, что наблюдалось снижение интереса мотивации к мероприятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи, форматом проведения и техническими затруднениями.

***Вывод:*** внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

### **Заключение.**

Анализируя итоги работы учреждения за 2022 год, следует отметить, что коллектив МБДОУ №14 творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Принимая во внимание достигнутые результаты и проблемы, выявленные при анализе деятельности ДОУ за 2022 г., были определены перспективы работы на следующий год:

- продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни используя наиболее эффективные оздоровительные технологии;
- продолжать создавать условия для формирования основ осознанного отношения к экономии энергоресурсов и бережливости в быту у детей и взрослых;
- способствовать повышению компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с детьми ОВЗ (тяжелые нарушения речи);
- обеспечить предоставление платных образовательных услуг в ДОУ, в соответствии с



выявленными пожеланиями родителей;

- способствовать повышению мотивации к получению аттестационной категории;
- обеспечить стабильную интернет-связь в группах для полноценного использования ИКТ;
- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов в области ИКТ-компетенций, для реализации основных образовательных областей в соответствии с современными требованиями;
- продолжать обновление безопасной, пространственной предметно – развивающей среды в помещениях и групповых участках ДОО.

## IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	172
1.1.1.	в режиме полного дня (8–12 часов)		172
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4.	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	134
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	172 (100%)
1.4.1.	8—12-часового пребывания		172 (100%)
1.4.2.	12—14-часового пребывания		0 (0%)
1.4.3.	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	21 (12,2%)
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

1.5.2.	обучению по образовательной программе дошкольного образования		22 (12,2%)
1.5.3.	присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,5
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
1.7.1	с высшим образованием		11
1.7.2.	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
1.7.3.	средним профессиональным образованием		9
1.7.4.	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
1.8.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (63,1%)
1.8.1	с высшей		4 (21%)
1.8.2.	первой		8 (42,1%)
1.9.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1.	до 5 лет		4 (21%)
1.9.2.	больше 30 лет		12 (52%)
1.10.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек	20
	в возрасте:	(процент)	
1.10.1	до 30 лет		2 (4,2%)
1.10.2	от 55 лет		8 (17%)
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (25,5%)

1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (38,2%)
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	20/172
1.14	Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
1.14.1.	инструктора по физической культуре		да
1.14.2	учителя-логопеда		да
1.14.3	логопеда		да
1.14.4	учителя-дефектолога		нет
1.14.5	педагога-психолога		нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	645 кв.м.
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	198 кв.м
2.3.	Наличие в детском саду:	да/нет	
2.3.1	физкультурного зала		да
2.3.2	музыкального зала		да
2.3.3.	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить		да
	потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.