

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 14
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно – речевому развитию детей» г. Кингисеппа**

РАССМОТРЕН:
на заседании педагогического
совета
протокол № 3 от 26.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНЫ:
приказ №3 от 25.03.2024

Учет мнения:
Совета родителей (законных
представителей) МБДОУ № 14
протокол № 3 от 22.03.2024

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ №14 «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательно-речевому
развитию детей» г.Кингисеппа
За период 01.01.2023 по 31.12 2023 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 14 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому развитию детей». г. Кингисеппа.
Сокращенное наименование	МБДОУ № 14 г.Кингисеппа.
Адрес учреждения	188480, российская Федерация, ленинградская область, г.Кингисепп, Ленинградская область, ул. Большая Советская д.44
Телефон, факс	телефон 8(81375)2-78-15, 8(81375)2-42-06 факс 8(81375) 2-64-42
Адрес электронной почты	mdou14@kngcit.ru
Адрес сайта в интернете	http://mdou14.kngcit.ru/
Год ввода в эксплуатацию	1981 год
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	детский сад общеразвивающего вида
Организационно – правовая форма	бюджетное учреждение
Режим работы учреждения:	5-дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье; праздничные дни
Мощность ДОУ	плановая – 235 детей, фактическая 147 ребенок

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение М Б Д О У № 14 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому развитию» г.Кингисеппа (далее – ДОУ) расположено в центре города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность 235 мест. Общая площадь здания 3895,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1787,2 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение осуществляется на русском языке.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах

– 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, музыкальных руководителей, воспитателя, инструктора по физической культуре. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 учебном году в МДОУ № 14 функционировало: 8 групп.

Из них: 2 группы компенсирующей направленности. В группу компенсирующей направленности зачисляются дети на основании заключения территориальной психолого – медико – педагогической комиссии г.Кингисеппа.

Группы	Количество	Наполняемость
Ранний возраст с 1 до 3 лет	1	17
2 младшая группа 3-4 года	1	19
Средняя группа 4-5 лет	1	23
Старшая группа с 5 до 6 лет	2	42
Подготовительная группа с 6 до 7 лет	1	24
Группа компенсирующей направленности	2	22
ИТОГО	Ранний возраст – 1 Дошкольный возраст – 8	Ранний возраст – 17 Дошкольный возраст – 130

Прием детей в учреждение и отчисление регулируется следующими локальными нормативными актами:

[Правила приема, перевода, отчисления воспитанников и приостановления образовательных отношений между образовательной организацией и родителями \(законными представителями\) в МБДОУ № 14](#)

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>128</i>	<i>85%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>20</i>	<i>14%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>1</i>	<i>0,7%</i>
<i>Оформлено опекунов</i>	<i>1</i>	<i>0,7%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>57</i>	<i>38%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>69</i>	<i>46%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>21</i>	<i>14%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Взаимодействие с социальными партнерами.

В 2023 году в ДОУ продолжилось сотрудничество с ОГИБДД г. Кингисеппского

района по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, обучению детей правилам дорожного движения. Были проведены «Недели дорожной безопасности». В 2023 году продолжилось сотрудничество с ОГПС Кингисеппского района, систематически проводились беседы, развлечения на тему пожарной безопасности, была проведена «Неделя пожарной безопасности», а также совместные мероприятия с участием инструкторов по профилактике и обучению детей старшего дошкольного возраста правилам противопожарной безопасности. Дети подготовительных групп побывали на экскурсии в пожарной части г.Кингисеппа.

Продолжилось сотрудничество с социальным партнером в 2023 году с городской библиотекой «Литературный дом». Ежемесячные мероприятия, посвященные различным праздникам, памятным датам и событиям, посещают дети старшего возраста.

На протяжении года студенты ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина проходили педагогические практики по специальности «дошкольное образование» на базе ДОУ. Они участвовали в организации мероприятий ДОУ по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, различных видов деятельности и общения детей, в реализации Плана летней оздоровительной работы учреждения.

В 2023 году продолжилось сотрудничество с «Центром эстетического воспитания и образования детей» и с детским технопарком «Кванториум», подготовительная к школе группа прошла курс «Первые шаги в программировании» и «Мир живой природы». А также проводились мероприятия, посвященные различным праздникам, памятным датам и событиям, экскурсии, которые посещали дети старшего возраста.

Вывод: Сотрудничество с социальными институтами обогащает образовательный процесс ДОУ и имеет большое значение в развитии личности воспитанников.

Дополнительное образование.

В 2023 году ДОУ дополнительного образования не оказывало.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ООП ДО обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

1. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью ДОУ, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления ДОУ. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

- Коллегиальными органами управления являются:
- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) является постоянно действующим

коллегиальным органом управления ДООУ. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников ДООУ, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании работников.

Педагогический совет ДООУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ДООУ, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Коллегиальные органы управления ДООУ осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В ДООУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. В 2023 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Электронный документооборот позволил добиться значительного увеличения эффективности работы ДООУ за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределе нормы</i>
	<i>53</i>	<i>36,7</i>	<i>78</i>	<i>57,5</i>	<i>16</i>	<i>5,8</i>	<i>147</i>	<i>94,2</i>
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	<i>60</i>	<i>40</i>	<i>82</i>	<i>52</i>	<i>7</i>	<i>4</i>	<i>147</i>	<i>98</i>

В июне 2023 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,

обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в ДОУ не поступило воспитанников, ранее проживавших на бывших территориях Украины.

Диаграмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



С 01.10.2023 педагоги ДООУ осваивают функционал «СФЕРУМ». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью «СФЕРУМ» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДООУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человек. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 44 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 17 педагогов ДООУ. На 30.12.2023 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2023 году педагоги образовательной организации приняли участие:

- Педагоги принимали участие в вебинарах и семинарах (всероссийский и международный уровень);
- Педагоги принимали участие и заняли призовые места в городских конкурсах «Дорогаи мы», ;
- Музыкальные руководители и инструктор по физической культуре участвовали и стали победителями в конкурсах в районных конкурсах «Песенный звездопад» и «Праздник танца»;
- Педагоги и музыкальные руководители ко дню Победы организовали флешбом «Мыпомним, мы гордимся».
- Педагоги участвовали в социальных, экологических, благотворительных акциях «Круг жизни» (экологическая акция по сбору макулатуры), «Поможем бездомным животным» (благотворительная акция), «Час Земли - 2022» (экологическая акция), «Письмо солдату» (социальная акция), «Новогодние окна», «Окна победы».
- Педагоги стали участниками во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды»;
- Приняли участие во всероссийских формах «Воспитатели России».
- Педагоги принимали участие в дистанционных конкурсах различного уровня.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование 11 ноутбуков, 4 МФУ, 4м
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году ДОУ провел текущий ремонт 2 групповых комнат, медкабинета, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	147
1.1.1.	в режиме полного дня (8–12 часов)		147
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4.	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	130
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	147 (100%)
1.4.1.	8—12-часового пребывания		147 (100%)

1.4.2.	12—14-часового пребывания		0 (0%)
1.4.3.	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	22 (14,9%)
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
1.5.2.	обучению по образовательной программе дошкольного образования		22 (12,2%)
1.5.3.	присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,5
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
1.7.1	с высшим образованием		10
1.7.2.	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
1.7.3.	средним профессиональным образованием		7
1.7.4.	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
1.8.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (76%)
1.8.1	с высшей		5 (29%)
1.8.2.	первой		8 (42,1%)
1.9.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

1.9.1.	до 5 лет		3 (21%)
1.9.2.	больше 30 лет		3 (7%)
1.10.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек	17
1.10.1	в возрасте: до 30 лет	(процент)	2 (4,2%)
1.10.2	от 55 лет		9 (52%)
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (25,5%)

1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (38,2%)
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/147
1.14	Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
1.14.1.	инструктора по физической культуре		да
1.14.2	учителя-логопеда		да
1.14.3	логопеда		да
1.14.4	учителя-дефектолога		нет
1.14.5	педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	645 кв.м.	
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	198 кв.м	
2.3.	Наличие в детском саду:	да/нет		
2.3.1	физкультурного зала			да
2.3.2	музыкального зала			да
2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить			да
	потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице			

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.